

Per la convivialità delle differenze un contributo alla riflessione sul gender

SUGGERIMENTI E STRUMENTI PER COMPIERE ULTERIORI PASSI

INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER ATTIVARE PROCESSI

Il testo prodotto del Centro Studi intende sostenere un'azione culturale locale aperta al dialogo e significativa. Ciascuna realtà potrà avere una maggiore attenzione ad alcune domande rispetto ad altri e su questi temi ha forse già un lavoro in atto. Tutto va valorizzato e messo a servizio come e dove si può.

Passi da compiere molto utili sono quelli di un ascolto tra persone esperte di diverse aree del tema gender (discorso delle coppie, discorso educativo, discorso culturale su questioni antropologiche..), così come è molto utile raccogliere chi ha competenze diverse e costituire un gruppo di persone che condividono il metodo di lavoro e alcuni convincimenti chiave per poter far fronte a richieste di interventi, discussioni, confronti a vario livello.

Uscendo dalla pressione dell'urgenza è bene attivare una riflessione e perseguirla con metodo. Il Centro Studi indica qui di seguito una scelta di articoli o di libri che aiutino nella direzione tracciata dal testo pubblicato.

Il percorso può avere vari sbocchi: un testo rivolto a operatori pastorali, un confronto interno all'associazione o tra i responsabili di AC e i rappresentanti di altre associazioni e movimenti. In questo momento delicato è importante richiamarsi a uno stile di ascolto e di comunione ecclesiale.

Come già si è fatto per altri temi forti e si sta facendo anche per questo si tratta di sostenere una vasta mobilitazione culturale che valorizzi i cammini ordinari di formazione che già ci sono in modo capillare e li aprano alle nuove domande.

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE ED EMEROGRAFICHE

Il gruppo di lavoro del Centro Studi intende favorire passi di approfondimento indicando tra i tanti contributi in circolazione alcuni testi utili per continuare la ricerca rispetto ai punti sollevati dal documento già elaborato.

Proprio in questo sono indicati cinque questioni

- Come intendere oggi la relazione tra natura e cultura? Tra corpo e identità? E come comprendere in modo non equivoco il problematico rapporto tra natura e artificialità?
- Cosa dicono le ultime acquisizioni delle scienze umane e delle neuroscienze su maschio e femmina? Come procedere oltre le consuetudini per dare parola a dimensioni più profonde e sfumate che riguardano il maschile e il femminile?
- Cosa significa che "uomini e donne si diventa"? Quali sono le sfide educative? Quale cammino formativo favorisce una vera integrazione tra aspetti diversi dell'identità personale?
- È possibile sfidare quella cultura omologante che cancella ogni differenza?
- Come lo studio dell'antropologia cristiana – che si radica nella contemplazione di un Dio Uno e Trino, Altro dall'uomo ma anche vero Uomo – può dare nuovo impulso alla ricerca antropologica? Come far scaturire da queste verità di fede nuove vie di ricerca e confronto con tutti?

Queste sono alcune delle tante tematiche racchiuse nella "questione gender" che in ultimo pone problemi legati alla relazione con il proprio corpo e alla relazione di reciprocità uomo-donna.

Avvalendoci della *Biblioteca Emeroteca dell'Azione Cattolica Italiana* e della competenza di chi vi lavora, indichiamo due tipi di testi per approfondire:

- libri
- articoli

scelti per la loro adeguatezza al tema e secondo due criteri: la reperibilità, la varietà di produzione nell'area italiana per indicare la vivacità di una ricerca che corre tra nord e sud.

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE

I testi che seguono sono ordinati per affrontare la questione gender nelle sue dimensioni fondamentali (1), il nodo del maschile/femminile (2), aspetti legati all'educazione (3), implicazioni psicologiche e in collegamento con la ricerca delle neuroscienze (4), una breve rilevanza sociologica (5) e infine alcuni testi del magistero (6). I testi teologici sono indicati non a parte ma già all'interno dei diversi blocchi. Ovviamente la suddivisione in queste voci è funzionale a orientare, alcuni testi contengono elementi che racchiudono più punti. Ogni voce inoltre potrebbe comprendere molti più testi, frutto di ricerche in atto. Senza voler escludere molti testi meritevoli o indicare questi in modo esclusivo, si vuole solo aiutare a focalizzare alcuni punti e aiutare una ricerca che ciascuno deve proseguire secondo l'esigenza di approfondimento che ha.

1) *La questione gender*

Aliotta M., *Reciprocità di genere*, Cittadella Editore, 2012

Casula L. e Ancona G. (a cura di), *L'identità e i suoi luoghi. L'esperienza cristiana nel farsi dell'umano*, (Forum dell'Associazione Teologica Italiana) Glossa, Milano 2008, pp. 239

Fumagalli A., *La questione gender. Una sfida antropologica*, Queriniana, Brescia 2015, pp. 112

Galeotti G., *Gender Genere. Chi vuole negare la differenza maschio-femmina? L'alleanza tra femminismo e Chiesa cattolica*, Vivere In, Roma 2010, pp. 104

Palazzani L., *Identità di genere? Dalla differenza all'in-differenza sessuale nel diritto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008, pp. 76 o più recente della stessa autrice *Sex/Gender. Gli equivoci dell'uguaglianza*, Giappichelli Torino 2011, pp. IX-205.

2) *Maschile/femminile tra natura e cultura, bibbia, teologia e filosofia*

Angelini G., Borgonovo G., *Chiodi M., Maschio e femmina li creò*, Glossa, Milano 2008, pp. 296

Facchini F. (a cura di), *Natura e cultura nella questione di genere*, Dehoniane, Bologna 2015, pp. 192

Paglia V., Sciortino A., *Maschio e femmina li creò*, in Idem, *La famiglia. Vocazione e missione nella Chiesa e nel mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2015, pp. 297

Zanardo S., Fanciullacci R. (a cura di), *Donne, uomini. Il significato della differenza*, Vita e Pensiero, Milano 2010, pp. 416

Zorzi B., *Al di là del "genio femminile". Donne e genere nella storia della teologia cristiana*, Carocci, Roma 2014, rist. 2015, pp. 264

3) *Educazione*

Cantelmi T., Scicchitano M., *Educare al femminile e al maschile*, Paoline, Milano 2013, pp. 192

Mari G. (a cura di), *Comportamento e apprendimento di maschi e femmine a scuola*, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. 158

Torti R., *Mamma perché Dio è maschio? Educazione e differenza di genere*, Effatà, Roma 2013, pp. 224

4) *Psicologia e neuroscienze*

Brizendine L., *Il cervello dei maschi*, Rizzoli, Milano 2010, pp. 280

Brizendine L., *Il cervello delle donne. Capire la mente femminile attraverso la scienza*, BUR, Milano 2013, pp. 320

Caltagirone C., Militello C., *L'identità di genere. Pensare la differenza tra scienze, teologia, filosofia*, Dehoniane, Bologna 2015, pp. 152

5) *Società*

Argentieri S., *L'ambiguità*, Einaudi, Torino 2008, pp. 123 - breve saggio riguardo alcuni aspetti sociologici che interessano il tema in senso lato

6) *Documenti ecclesiali*

Pontificio Consiglio per la Famiglia, *Lexicon. Termini ambigui, e discussi su famiglia, vita e questioni etiche*, Dehoniane, Bologna 2006, pp. 1160

Congregazione per la Dottrina della fede, *Lettera ai vescovi della Chiesa Cattolica sulla collaborazione dell'uomo e della donna nella chiesa e nel mondo*, 31 maggio 2004

Giovanni Paolo II, *Lettera alle donne*, 29 giugno 1994

Sinodo dei Vescovi, *Le sfide pastorali sulla famiglia nel contesto dell'evangelizzazione*, Relatio Synodi, 18 ottobre 2014

Sinodo dei Vescovi, *La vocazione e la missione della famiglia nella Chiesa e nel mondo contemporaneo*, Instrumentum laboris, 23 giugno 2015

IV Conferenza mondiale sulla donna, *Dichiarazione riguardante l'interpretazione del termine "genere" della delegazione della S. Sede*, Pechino 15 settembre 1995

http://www.vatican.va/roman_curia/secretariat_state/archivio/documents/rc_seg-st_19950915_conferenza-pechino-genero_sp.html [in spagnolo]

INDICAZIONI EMEROGRAFICHE

I contributi indicati sono di recente produzione o scaricabili facilmente. Si è voluto fare una scelta essenziale di contributi che in vario modo toccano le tematiche poste dal documento. Alcuni autori sono i medesimi di testi sopra citati e dunque si può comprendere l'area di competenza e intervento.

- ❖ Autori vari, *Apprezzare la differenza sessuale «Maschio e femmina Dio li creò»*, in *Famiglia Oggi* 1(2015), p.6-
- ❖ Autori vari, *Educare alla differenza di genere nella scuola italiana*, in *Studia Patavina* 1(2015), p.15-
- ❖ Autori vari, *Gender: confronto tra umanesimi*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 1(2015), p.23-
- ❖ Fumagalli A., *L'uomo e la donna. Linee di antropologia sessuale*, in *La Scuola Cattolica* 1(2015), p.35-
- ❖ Paltrinieri Casella A., *Se le culture non esauriscono l'umano*, in *Missione Oggi* 3(2015), p.26-
- ❖ Zanardo S., *«Lgbt, quelle sofferenze da non banalizzare mai»*, in *Noi Genitori & Figli* 196(2015), p.15-

Articoli scaricabili

- ❖ Autori vari, *Identità e generi*, in *I Quaderni di Scienza & Vita* 2(2007), p.3-, numero monografico
- ❖ Bianchi E., *La tentazione della "buona risposta"*, in *Jesus* 5(2015), p.71
- ❖ Di Pietro M. L., *Dalla sessualità al genere: una rivoluzione antropologica e semantica*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 1(2015), p. 40-
- ❖ Fumagalli A., *Genere e generazione. Rivendicazioni e implicazioni dell'odierna cultura sessuale*, in *La Rivista del Clero Italiano* 2(2014), p.133-
- ❖ Gerl-Falkovitz H.-B., *La teoria del «gender»: una sfida per il cristianesimo*, in *Vita e Pensiero* 1(2008), p.40-
- ❖ Imperatori M., *Sfide filosofico-teologiche del corpo sessuato*, in *La Civiltà Cattolica* 9(2014), p.236-
- ❖ Moscato M. T., *Educare al maschile e al femminile*, in *Docete* 1(2015), p.52-
- ❖ Palazzani L. (intervista a), Stoppa A. (a cura di), *Sottomarino gender*, in *Tracce* 5(2015), p.34-
- ❖ Pessina A., *La creazione del neutro e l'identità genitoriale*, in *Medicina e Morale* 1(2015), p.9-
- ❖ Simonelli C., *Teologia, differenza e gender: un dibattito aperto*, in *Studia Patavina* 1(2015), p.73-
- ❖ Vanzan P., *"Gender" e rapporto uomo-donna*, in *La Civiltà Cattolica* 6(2009), p.550-
- ❖ Zanardo S., *Gender e differenza sessuale. Un dibattito in corso*, in *Aggiornamenti Sociali* 5(2014), p.379-